ワークシートA

　　18歳の未来の暮らしを想定してみよう

家電製品の購入計画　　　　洗濯機を購入しよう！　　　　　　　　　　　　　　　　　２年　　組　番　名前

|  |
| --- |
| 中学２年生の４年後には高校を卒業し、就職や進学等で、自分の進路を切り拓いていくことになります。そこで、自分自身の生活パターンを設定し、毎日の生活に必要な洗濯機の購入を計画していきます。複数の販売商品から２種類を選択し、比較・検討しながら、自分の生活に最適な商品を決定していこう。　 |

ねらい

|  |
| --- |
| 商品の選択と購入に必要な情報を比較・検討することができる。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １．自分の年齢　　１８歳　２．生活パターン　下の中から１つ選び、○で囲もう。家族と同居・１人暮らし・会社または学校の寮※洗濯機は設置されていません。・その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）３．商品の情報を集めて、具体的にどの商品を、いつ、どこで買うか、比較・検討しましょう。　　自分が普段していることにチェック☑　を入れましょう。□①商品の種類や違いを整理する。　　　　□⑥家族や友達から情報を聞く。□②商品を自分の目で確かめる。　　　　　□⑦ネットで口コミや人気を調べる。　　□③商品表示やマークを確認する。　　　　□⑧予算に合っているか検討する。　　□④店の人に商品の説明を聞く。　　　　　□⑨どこで購入するか検討する。　　□⑤アフターサービスがどうなっているか　□⑩環境への影響はどうか考える。　確かめる。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　４．いよいよ決定！あなたの意思表示が社会への消費行動として表れます。①下の方法のうち、２つを選択して○で囲もう。

|  |  |
| --- | --- |
| A家電量販店で購入する。 | Bまちの電気屋で購入する。 |
| Cリサイクルショップで購入する。 | Dネット販売で購入する。 |
| Eフリマアプリで購入する。 | Fコインランドリーを利用する。 |
| Gクリーニング屋を利用する。 | H知り合いから譲ってもらう。 |
| Ｉその他（　　　　　　　　　　　　　） |  |

②①で選んだ２つの購入方法について、下の表をもとにして検討してみよう。タブレットでの情報や新聞広告、家族の意見等を参考にして、実際に商品を選んだり、使用計画を立ててみよう。

|  |
| --- |
| 方法「　　　　　　　　　　　　　　　」についてメモ欄 |
| 方法「　　　　　　　　　　　　　　　」についてメモ欄 |

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　ワークシートB③選んだ２つの方法について、下の表をもとにして検討してみよう。　　◎○△で記入しても、言葉で記入してもよろしい。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ①入手方法 | 安全性機能 | 価格（予算） | アフターサービス | 環境への配慮 | 購入・支払い方法 | 配達方法はやさ |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

　④とりあえず決定　２つの方法のうち、１つを決定し、その理由を書こう。　→　グループで意見交流

|  |
| --- |
| 洗濯機を手に入れる方法　　　理由 |

⑤検討した情報は信頼できるか確認する。

|  |  |
| --- | --- |
| 友達の意見　　　　　　　　　　　　　　 | 自分が気付いたこと・考えたこと |

⑦最終決定~最終的に、自分が決めた洗濯機を手に入れる方法~

|  |
| --- |
| 手に入れる方法　　　　　　理由 |

５．購入後に、消費行動を振り返り、反省しよう。　・目的は達成できたか？　　　　　　　　　・失敗した所は？　　　　　　　　　　・商品の購入に満足したか？　・環境のことも考えたか？　**反省点は、次に生かしてよりよい消費行動を心掛けよう！** |

**２時間の学習をふり返って、考えたことをまとめましょう。**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |