「総合資料館あり方検討プラン」に係るパブリックコメントの要旨 及びこれに対する府の考え方

No1

項目	意 見 の 要 旨	府の考え方
全体	おります。 一会では、 一会では、 一会では、 一会では、 一会では、 一会では、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、	この中間案では協働して、会議をはいり、大学をというでは、中では、中で、大学をというでは、中で、大学をできるでは、大学をできるでは、大学をできるでは、大学をできるでは、大学をできるでは、大学をできるでは、大学をできるが、大学をできまれて、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をできませんが、大学をは、大学をは、大学をは、大学をは、大学をは、大学をは、大学をは、大学をは
	重要文化財指定行政文書をはじめ古文書群を保存活用されていく事の意義は非常に大きく、後世への保存の使命は理解できるが、積極的に投資を行い国内及び世界的に投資を行い国内及び世界的に「評価される施設」「存在感を認められる施設や事業内容」ができる企画力や運営力、求心力を固めるという戦略が必要である	
現 状	問題点として利用者数の減少が あげられていますが、利用者を増 やすには本を増やすことである。	京都に関する図書・資料に専門化 ・重点化し、所蔵資料やその研究成 果を生涯学習や次世代の教育支援に 活かすとともに、館の活動を積極的
	きっちりとPRすることが利用 者増 = 存在価値のますますの増大 につながる。	に P R することに努め、より多くの 皆様に活用いただけるよう取組を進 めてまいります。

項目	意 見 の 要 旨	府の考え方
京歴係・夕築でいる関集・構	公文書をはじめ、古文書、図書 等の京都に関する資料を今後も積 極的に収集・保存され、学生や学 識者だけでなく主婦や様々な職種 の人々も気軽に立ち寄れるような、 すべての府民のための活用できる データベースとして、整備・発信 されることを期待する。	膨大な資料の中から知りたい情報 に円滑にアクセスできるよう、資料 にどのような事柄が書かれてあるか 等の資料の詳細な目録を整備するな ど、幅広い府民に活用いただけるよ うわかりやすく発信することに努め ます。
	歴史・文化資料の収集・保存の 方向性について、事業の推進にお いて記述されていることについて 賛成である。	貴重な歴史資料等を収集・保存し 後世に確実に伝えるとともに、それ らの資料が利・活用していただける 施設となるよう、府民の皆様のご意 見等を踏まえながら、検討を進めて
	指定行政文書をはじめ、古文書群を保存活用されていくことの意義は、非常に大きく、後世への保存の使命は理解できる。	まいります。
収集対象とな る資料	棟札、板碑、墨書土器、木簡等 いわゆる非文献資料についてはど のように考えているか。	公文書をはじめ、古文書、図書、 写真等の京都に関する記録資料の収 集・保存に特化していくことが専門 性を高めるためにも重要と考えてい
	音声・映像資料の受け入れ体制を整備すべき。語り手の許可を得た上で貴重な証言や映像を残していくことは、今後の郷土史のためにも必要である。	ます。 ご指摘の点につきましては、山城 ・丹後両郷土資料館、市町村や民間 の歴史資料館等の類縁機関との連携 を図る中で対応していくべき課題と 考えております。
	資料館が収集されている新刊雑 誌類は、大学でもまとまっては見 られないものがあると思うため、 継続して購読を続けてほしい。	収集する資料を京都に関する資料 に特化・重点化していく中で、必要 な資料については継続的に収集をし ていくこととしています。
	5 つの役割の中で、「ネットワーク機能の強化」とあるが、他の機関が調査したものでも、データベース化し、再発信することにより、より利用価値が高まる。	関係機関等とのネットワーク機能 を強化する中で、対応を検討してま いります。

百日	辛日の西ビ	府の考え方
項 目	意見の要旨	府 の 考 え 方
公文書館機能の位置付け	公文書館機能の位置づけには、 やや不足感、疑問がある。公文書館の本質は、生涯学習への情報提供でもなく、歴史や文化的視点から運営するものでなく、公文書館機能は組織体の記録を記録管理の部分から制御することとから、「公文書館機能は教育機関であることからない方政機関であるべき」という点を盛り込む必要があると考える。	公文書は、府政と府民の歩みを記録する貴重な歴史資料であり、行政の利・活用はもとより、府民のの府民の知を保障し、現在及び将来の行政の説明責任を果たす上で、極めて重要と認識して、書館機能の置づけに、今後、公文書が作成を関いて記述を充実します。 つきに、今後、入れた収集・保のでは、今後、入れた収集・保に、利用に関するシステムの構築についまた、検討を進めることとして、検討を進めることとに、方法によります。
	大切な行政文書が棄てられたり 隠されたりしないで、資料館に集 められるシステムが必要である。	す 。
	市町村の行政文書も適切に保存されるよう京都府、総合資料館の指導と支援を具体的にかつ積極的に位置づけられたい。	毎年、市町村文書担当者会議を開催し、情報交換を図るなど、公文書館法の趣旨等の普及・啓発に努めているところです。 今後とも、連携を強化する中で、普及・啓発に努めてまいります
京都に関する専門研究の振興	ほかではなかなか見られない資料・研究書が資料館に数多くそろっていることが資料館の魅力である。今後も専門研究の一層の振興を期待する。茶道、華道、香道、清水焼、京舞、能など京都から発信されている芸術に関し、関係者の協力を得て、京都に関する専門研究の内容の充実を期待する。	幅広い研究機関や研究者の理解・ 参画を得て、協働しながら、所蔵資料に関する専門研究を振興すること としており、関係機関等の協力を得 る中で充実を図っていきたいと考え ています。
	京都府立大学とは敷地も隣接し ており、文学部との連携を強化さ れたい。	当館が所蔵する貴重な資料を活用 した専門研究の一層の振興を図るこ とは、当館の重要な施策の一つと位 置付けており、府立大学や近隣の大
	人文科学を扱う大学群が近傍に あることを活かして、大学生、大 学院生、研究者等が利用しやすい 制度、開館時間帯、検索システム などを導入してほしい。	学をはじめとする大学・研究機関や 研究者が参画をいただき、協働しな がら研究を振興するための方策を検 討してまいりたいと考えています。

項目	意 見 の 要 旨	府の考え方
生涯学習等の支援	多様な世代の自主的・主体的な研究や学習支援を検討するなら、総合資料館を中心に、京都市内や府内に支部組織を設置するなど、生涯学習講座等を受講できる工夫をしていただきたい。	現在、インターネットを活用した デジタル展覧会や所蔵資料の情報発 信などを行っています。今後とも、 これらの充実をはじめ、関係機関と 連携した府内各地での講座等の実施 など、より幅広い方に親しんでいた だけるよう、生涯学習の機会を充実 してまいります。
	生涯学習を担う役割を市町村の 役割とすべきではなく、相互に協 力すべき点があると思う。	所蔵資料を活用して、子どもたちをはじめ幅広い世代の方々の多様な学習ニーズに対応するため、生涯学 習機会の充実を図ることとしており、
	夜間開館など社会人への学びの 場としても使えるようにされたい。	生涯学習機能がさらに充実するよう 努めてまいります。
ネットワーク 機能の強化	他の行政機関との関わりを問題とする前に、京都府教育委員会が所管する丹後・山城郷土資料館があり、本プランにおいてもこれらの施設と競合する点があることから、まず京都府内部での調整を図るべき。	当館は、公文書をはじめ、古文書、図書等の京都に関する文献資料の収集・保存に特化・重点化していくことが、専門性を高める上でも重要と考えています。 京都に関する文献資料等をなるべく一括して利用いただけることを大切な理念としながら、両郷土資料館とのネットワークの強化に努めてまいります。
新たな施設整備	新たな施設整備を図られることはうれしいことであるが、財政が豊かでないことが気がかりである。近隣の府県にも相談、協力を得て様々な意見を広くとり入れて複眼的視野で進めていただきたい。内容によっては新企画の一部は一般公募で決めるなど斬新な考え方も考慮していただけるような柔軟な姿勢も期待する。	新たな施設整備に向けては、今後 基本構想を策定することとしており、 幅広い皆様の意見をうかがいながら、 誰もが身近に利用できる施設につい て検討してまいります。

「総合資料館あり方検討プラン」に係るパブリックコメントの要旨 及びこれに対する府の考え方

No5

項目	意 見 の 要 旨	府の考え方
その他	最も具体的かつ実質的な提言を 行えるのは、日常そこで働いてい る職員の方々であると思うことか ら、そうした人々の意見が反映さ れるような施設であってほしい。	検討委員会におきましても、関係 職員によるワーキンググループを設 置し、意見交換等を進めてきたとこ ろですが、今後とも、努力してまい りたいと考えております。
	京都が日本文化に果たした役割が大きいことに鑑み、NPO等外部の力も借りて、積極的に他府県、海外へもPRされたい。	自主研究サークルやボランティア など様々な主体との連携により、館 の活動を積極的に発信することに努 めます。
	電子ジャーナルを導入された い。	本プランの推進を図る中で、研究 ・検討を進めてまいりたいと考えて おります。
	資料の貸し出しができるように されたい。	0.7 x y °
	史料のデジカメでの複写を解禁 していただきたい。	
	マイクロリーダープリンターの 複写料の値下げを要望する。	