

いいねット京フォーラム事前学習会

提言

京田辺市立 培良中学校
生徒会本部

①保護者へ

してほしいこと

- ・ インターネット上で起こったトラブルを調べ、どんなことが原因で起こっているのかをわかった上で子供へのインターネットに関する注意などをしてほしい。
- ・ 子供に実際の生活での言動とインターネット上での言動に大きな違いをつけるべきではないと教えること。
- ・ スマホなどの時間の制限やルールを一緒に考えてほしい。相談ができるような環境作り。
- ・ ただ単に制限をかけるのではなく、制限をかける理由を言ってほしい

①保護者へ

してほしくないこと

- ・インターネットの悪い部分ばかりを指摘し、それを原因として利用を制限すること。（良い部分を理解した上でそれを利用の理由としてほしい。）
- ・デメリットばかりに気を取られていること

②先生へ

してほしいこと

- ・生徒と一緒にインターネット、SNSを学習の中で実際に利用し、どのようなことに気をつけるべきなのか一緒に研究する時間を作って欲しい。この時間で得た具体的な教訓を元にしたインターネット学習をすすめることが大切だと思う。
- ・インターネットを利用して成り立っているものをあまり知られていないものまで教えること。これによってどんなものにインターネットを利用することで便利になるのかを考える力の成長に繋がり、今後のSociety5,0時代を支える人が増える。
- ・今のインターネット使用状況の中で良いものはなにかを見つけ、伸ばす学習。
- ・スマホなどの時間の制限やルールを一緒に考えてほしい。相談ができるような環境作り。
- ・今回のような見直す学習を学校で行うこと
- ・匿名での相談対応

②先生へ

してほしくないこと

- ・抽象的に「インターネットを利用するときは～～に気をつけましょう。」というインターネットに対する注意は、生徒の主観による判断が増えてしまうため、してほしくない
- ・今のインターネット使用状況を改善することばかり考えること。
- ・タブレットでの授業をなくすことをしてほしくない。

③自治体へ

してほしいこと

- ・ ネット上で実際に起こったトラブルを例示し、原因は何だったのか具体的に（トラブルに発展した言葉など）教えて欲しい。これによってそのパターンと同じトラブルを減らすことができる。
- ・ 親世代に対してネットに関する注意点（子供に対する）を知ってもらう講習会などをしてほしい。
- ・ ポスターやアンケートなどを上手く使ってネットの良さや悪さを色んな人に伝えてほしい。
- ・ 今世間で話題になっていることが、自分の市（京田辺市）にも起こっているか教えてほしい。

③自治体へ

してほしくないこと

- ・啓発だけ、注意だけといった、言葉によるネットトラブルの対策しかしないこと。
- ・ネットを使えなくすること。インスタグラムのような簡単に人と繋がれるものからトラブルにならないように対処したほうがいいと思う。
- ・呼びかけをするだけ

④自分たちへ

してほしいこと

- ・ ネットトラブルの事例をネットではなく、大人の口から直接聞いてほしい。
- ・ ネット上で気をつけることが、特別なことだと思わずにネット以外の日常と同じようなことだと思いながらネットを利用してほしい。
- ・ ルールや制限をかける。ネットについてよく理解し、トラブルにあわないように気をつける。
- ・ 時間を決めてしようすること
- ・ ルールを決めること

④自分たちへ

してほしくないこと

- ・ ネット上で起こったトラブルをネット上のまま解決しようとしてほしくない。
- ・ ネットを過信してほしくない。
- ・ ネット世界と現実世界を完全に切り離してしまうこと。（ネットで起こったことはネット上にだけ影響すること。）
- ・ ネットに依存したり、ネットの機能の良さをトラブルが起こるような悪い方向で使わないでほしい。
- ・ 課金
- ・ 知らない人と会うこと

自分たちがこれからどうするか

- ・インターネットをどのように利用すれば最も自分たちにとっての利益になるのかということを考えるようにしていく。
- ・情報を自治体、学校、家庭でできるだけ共有し、それを材料としたインターネット学習を進めていく。
- ・Society5,0時代に向けて効率的なインターネットの利用方法について市、学校レベルで考えていく。
- ・今回学習したことをたくさんの人に伝え、理解して貰えるようにする。実際にトラブルにならないようにネットの使い方を工夫し、私はルールや制限を決めているのでこのまま続けれるようにする。
- ・ネットを使うことのメリット・デメリットを理解して使用すること。
- ・自分の中でルールや使用時間を決めて使用する事