

教育目標

本校では、これまでの森林・林業教育にない人材育成や資格取得に取り組みます。

- ① 実践的な技術・知識を身につけて第一線で活躍できる人材
- ② 森林保全活動から野生鳥獣害対策まで幅広い地域活動を支える公共人材
- ③ 森林組合等林業事業体の経営力の向上を支える人材

教育方針

京都府ならではの 林業専門の大学校

京都府内の多くの大学や企業と連携した教育・実習体制や、先進技術から文化まで京都を代表し第一線で活躍される方々を講師に迎え、京都でなければできない講師体制で、森林・林業に関するエキスパートを育成します。

農山村地域で深刻な 野生鳥獣被害に対応する研修

農山村地域では、植林木や丹精込めて育てた農作物が収穫前に食い荒らされる野生鳥獣被害が深刻です。本校では、野生鳥獣の生態から捕獲までの理論と技術など実践的な研修を提供し、地域で即戦力として対応できる人材の育成を目指します。

全国初の本格的な 高性能林業機械の技術研修

本校では、最新鋭の高性能林業機械の操作研修を取り入れ、実践的な研修を経た後、即戦力の証しとして、京都府が独自に認証する高性能林業機械操作士の資格を取得することを目指します。

森林や木材の利用、建築、 文化など幅広い講座の提供

幅広い府民を対象に、森づくりから木造建築などの木材利用までの技術・知識を、第一線で活躍されている方々を招いて学ぶ講座を提供します。また、茶道、華道、庭園など、京都に息づく様々な「木」に関わる文化についても、幅広く学べる講座を提供します。

教育体系と各科の紹介

専攻・コース	森林林業科		研修科			
	林業専攻	森林公共人材専攻	林業トレーニングコース	経営高度化コース	森林保全・野生鳥獣害対策コース	森と木の文化コース
目的	林業に関する知識、技術等を総合的に習得し、新規就業を目指す		集中的に森林林業の知識や技術を習得し、早期就業を目指す	最新の知識や技術を習得し、高度な林業経営ができることを目指す	実践的な研修により森林保全ができることを目指す	森や木をより深く理解することを目指す
期間	2年		2ヶ月間	3ヶ月間	6日間程度	年4回程度
募集人数	20名		20名	20名	20名	20~50名
対象者	高等学校卒業以上の学力があると認められる就学希望者		就業希望者	森林組合等林業事業体職員等	NPO、森林ボランティア等	広く一般の方
募集方法 募集時期	推薦入学試験及び一般入学試験で選考		開催前に募集			

森林林業科

社会人に必要な基本的素養を身に付けながら、森林・林業の基礎から経営管理、実践的な技術・知識まで、即戦力として活躍するのに必要な力を2年間で学び、様々な資格を取得して、就業に結び付けることを目指します。

京都府独自の高性能林業機械操作士の資格や、特に森林公共人材専攻では、全国初となる森林公共政策士の資格を取得できます。



研修科

早期就業を目指す方の技術習得や、森林組合等林業事業体の経営力の向上を支える人材の育成研修など、社会人の方が働きながら、森林保全活動、野生鳥獣害対策、木に関わる文化まで、幅広く学べるコースです。

大学教員や、各分野の第一線で活躍されている多彩な講師陣により、幅広い講座を提供するだけでなく、施設見学や森林などでのフィールドワークも行います。

森林林業科 授業科目一覧

テーマ	科目名	科目内容
森林科学	森林科学1	森林の構造、遷移、物質循環などについての基礎知識
	森林科学2	植物・土壌・地質・地形についての基礎知識
	森林風致実習	森林風致に関する基礎知識と森林施業
	森林科学実習	人工林、天然生林等の植生調査・樹幹解析
育林技術	育林技術1	単層林施業の育林体系と施業種
	育林技術2	多様な森林整備（広葉樹施業、混交林施業、天然生林施業等）とその技術
	育苗技術	造林樹木・緑果樹の育苗と管理技術（実生・挿し木等）
	樹木実習1	自然分布や100種以上の樹木の識別
	樹木実習2	多様な用途に利用されている樹木約200種の識別
森林・林業経営	森林・林業政策	国及び府の森林・林業政策や森林の適正管理の制度
	林業経営1	林業経営の概要、持続的な林業経営
	林業経営2	模範的な林業経営と、これからの林業経営
	林業経営計画作成実習	森林施業プランナーに必要な施業コスト分析、森林経営計画作成実務
	森林計画概論	森林を管理する計画の概要
	森林計画演習	森林計画技能実習
	森林施業プランナー総論	森林施業プランナー資格取得のための学習
林業機械	林業機械実務1	チェーンソー、刈払機の技術演習他（※1）
	林業機械実務2	車両系建設機械（整地、運搬、積込み用、掘削用）運転技能講習他（※2）
	林業機械化概論	林業機械化の意義、目的、作業システムなど林業機械概論
	林業架線	架線系の高性能林業機械の基礎知識と安全作業、実践技術
	刈払い作業実習	刈払機操作実習
	伐木・造材実習1	伐木・造材作業の基礎知識、実習
	伐木・造材実習2	かかり木処理の実習
	伐木・造材実習3	特殊な立木の伐木、造材作業実習
	高性能林業機械操作士機械操作実習1	ハーベスタ、スイングヤード、フォワーダなど車両系高性能林業機械基本操作実習
	高性能林業機械操作士機械操作実習2	ハーベスタ、スイングヤード、フォワーダなど車両系高性能林業機械応用操作実習
	高性能林業機械操作士搬出システム実習	車両系、架線系の高性能林業機械を活用した総合的な木材搬出システム実習
	高性能林業機械操作士総合実習	高性能林業機械操作の総合実習
	林業架線実習	林業架線の索張り、集材実習
森林計測・	森林計測実習	森林の面積、路網に係る測量実習
	森林作業道作設実習1	森林作業道作設の基礎知識とバックホウの実践的実習
	森林作業道作設実習2	路網の作設、管理手法までの森林作業道の総合的な作設技術実習

テーマ	科目名	科目内容
木材利用	木材加工1	木材の基本（細胞構造、物理特性（比重、含水率）、機械的特性（弾性、強度）等）
	木材加工2	エンジニアードウッド（合板、LVL、集成材等）の製造方法、用途等
	木材コーディネーター1	木材流通全般（立木～製材品）の知識とコーディネーターの基礎的能力
	木材コーディネーター2	木材流通全般（製材品～住宅）の知識とコーディネーターの基礎的能力
	木造建築	木造住宅の基礎知識
	京の木と文化	京都の歴史を踏まえた、寺社修復や漆等の生産現場における加工技術伝承者からの伝統的な建築・工芸などの学習
里山保全・活用	モデルフォレスト論	多様な森林の利用に応える森づくりの手法の学習と、市民参加の森林保全活動を支援する技術力、企画力の養成
	森林保護	樹木医学、森林病虫害、気象害などの基礎知識
	鳥獣被害対策	鳥獣被害の現状と対策、狩猟を行うための入門学習
	特用林産	食用、燃料用等の特用林産物
	森林機能保全	森林の災害防止機能と災害のメカニズム、その対策
公共人材	森林公共政策入門	公共政策学の基本とコミュニケーション能力の向上
	公共政策入門Ⅱ	個別具体的な目的を実現する施策・事業案の企画
	ケースメソッド自治体政策	自治体で実際に行われている政策を事例としたケースメソッドによる実践的な政策力の獲得
	政策評価論Ⅰ	国や地方自治体における公共部門の評価の目的、社会的期待、手法、評価制度等
	政策評価論Ⅱ	自治体評価の評価者、事業仕分けの仕分け人の作業の疑似体験
	市民参加論	持続可能性な地域づくりを進める手法の具体事例の学習
	森林公共政策特講1	社会人として必要なスキル「前に一歩踏み出す力」「考え抜く力」「チームでワークする力」等の体得
	森林公共政策特講2	森林公共政策特講1で学んだスキルを活かし、地域課題解決型教育プログラムの設定と初動
	森林公共政策実習	一般市民への森林・林業についての役割や大切さの伝達（地域のイベントや小学校での木育授業）
	研修等	森林・林業の基礎（林大入門）
情報処理		データ整理、情報処理の演習（Word、Excel、Powerpoint操作）
救急救命		日本赤十字社救急救命講習
インターンシップ研修		実社会への適応力の向上のための業務体験研修（1年生：1週間）
キャプストーン研修		実社会への適応力の向上のための業務体験研修（2年生：1箇月間×2回）
ドイツ研修		世界各国、特にドイツの森林・林業の学習
特別研修1、2		学校行事や各種イベント等への参加及びその準備の体験
卒業研究		自らが体験した問題点の改善策・解決策の研究

※1 労働安全衛生規則第36条第8号に掲げる業務に係る特別教育（チェーンソー、刈払機の技術演習）、労働安全衛生規則第36条第6号及び第7号に掲げる業務に係る特別教育（機械集材装置、伐木等機械の運転の業務・走行集材機械の運転の業務・簡易架線集材装置等の運転の業務）

※2 労働安全衛生法第76条に掲げる技能講習（車両系建設機械（整地、運搬、積込み用、掘削用）運転技能講習、不整地運搬車運転技能講習、玉掛け技能講習、小型移動式クレーン運転技能講習）

森林林業科 主な授業科目の講義の様子（風景）

森林科学



森林科学：京都大学芦生研究林の大カツラ見学

森林・林業経営



林業経営（経営実務者からの講義）

育林技術



樹木実習：樹木確認テスト

林業機械



伐木造材実習

森林林業科 主な授業科目の講義の様子（風景）

林業機械



高性能林業機械操作士機械操作実習

森林路網・森林計測



森林計測実習



伐木技術教育VRシミュレーター実習



森林計測実習：ドローン操作法

森林林業科 主な授業科目の講義の様子（風景）

木材利用



木材コーディネート：木取りの実習

公共人材



森林公共政策実習

里山保全・活用



森林機能保全

研修等



情報処理

卒業生の声

在校生へのメッセージ

学校生活でできたつながりを大事にすること。自分にとって有用な情報は自分で収集すること。アンテナを広く高くはって、多方面に興味を持つこと。

●現在の業務内容と感想

人家周辺の危険木の伐採と新規作業員の研修指導員に従事。制約の多い環境であり、安全に、かつ効率的に作業するための様々な工夫を考えることが楽しい。特殊伐採は費用が高額になることが多いため、できるだけ負担が少ない方法の提案と依頼主の仕上がりイメージに近くなるような作業を心がけている。



たかさき 高崎 則亮さん
京都府京丹波町在住/京都府出身
平成25年度卒業(第1期生) 林業専攻
就業先: 森林組合

●就業の動機または将来の希望

京林大の入学前に木造建築を専攻していて、木材に興味を持ち、木材になるまでの色々な作業もしてみたいと思ったことが動機である。いずれは自分の手でマイホームを建ててみたい。



なか 中津 裕馬さん
京都市在住/兵庫県出身
平成28年度卒業(第4期生) 林業専攻
就業先: 林業事業体

●就業の動機または将来の希望

高校では林業を専攻。専門性を活かすため、林業の道に進むことを決意。現在の職場は、林業大学の先生から紹介されて知り、就業体験研修中に若社長から雇用したいとの声かけもあり、就業を決めた。伐倒や重機の操作で誰よりも高い技術を持ちたい。木の伐採を通して、花粉症を撲滅する道筋を探りたい。

在校生へのメッセージ

「わくわくする方を選んで下さい」
進路決めなど、検討を重ねても迷う時は最終的にわくわくする方を選んでほしい。そうすれば、仕事でつまずいて悩んだ時に、別の理由で仕事を選んだ場合よりも納得して仕事を続けていけるはず。

●現在の業務内容と感想

伐採、架線集材、造材業務に従事。特にグラップル操作を任されることが多い。質の良い、末口径50cm以上の大径木を伐採することが多く、やりがいがある。



本校の卒業生紹介冊子
「輝く京林大卒業生」は
LINE@「京林大卒業生」

京林大の2年間



京林大のとある一日



	1年生	2年生
SHR	8:40~	
1コマ目	8:50~ 育林技術 (講義)	伐木・造材実習 (現場)
2コマ目	10:30~ 木材加工 (講義)	伐木・造材実習 (現場)
登食	12:00~	
3コマ目	13:00~ 京の木と文化 (見学)	伐木・造材実習 (現場)
4コマ目	14:40~ 京の木と文化 (見学)	伐木・造材実習 (現場)
SHR	16:10~	

※1コマ90分



全国の林業大学校との交流

全国林業大学校対抗伐木選手権への参加

長野・岐阜・京都各校で学ぶ学生同士の交流促進、他校と競うことで将来の林業従事者としての技術の向上を図ります。



鐮切り競技



被払い競技



丸太合わせ切り競技



集合写真

技術者養成教育の充実・向上を図る協定を締結

- 長野県林業大学校
- 岐阜県立森林文化アカデミー
- 京都府立林業大学校



平成27年11月14日、長野県林業大学校、岐阜県立森林文化アカデミー、京都府立林業大学校の三林業大学校が相互の交流を通じて技術者養成教育の充実・向上を図るため、協定を結びました。

全国林業短期大学校連絡協議会への参加

全国にある林業短期大学が一堂に会して、情報交換をしています。

京林大へのアクセス

京都府立林業大学校

京都府

京丹波町

車をご利用の方

京都縦貫道「京丹波わちIC」から 約10分
京都縦貫道「丹波IC」から 約25分

電車をご利用の方

JR京都駅からJR和知駅まで 約90分
JR和知駅から徒歩で 約3分

至綾部市 京丹波わちIC

JR和知駅

京都府立林業大学校

173

9

27

京都縦貫自動車道

丹波IC

至京都市

道の駅和

至綾部

京丹波町和知支所

JR和知駅

大倉

京丹波町

至園部

京都府立林業大学校

お問い合わせ先

京都府立林業大学校

〒629-1121 京都府船井郡京丹波町本庄土屋1
電話 0771-84-2401 E-mail: kyo-rindai@pref.kyoto.lg.jp

●ホームページのご案内●

<http://www.pref.kyoto.jp/kyorindai/>

京都府立林業大学校ホームページ
学校の紹介、入試情報(学生募集要項、入学願書様式)などをお知らせしています。

●京都府立林業大学校公式 Facebook のご案内●

<https://www.facebook.com/kyotorindai/>

学校行事をはじめ、日々の実習や授業の様子を発信しています。

