

京都府人事委員会事務局障害者活躍推進計画の実施状況について

評価年度	令和5年度
目標に対する 達成度	○身体・精神障害者を対象とした職員採用試験の実施 身体・精神障害者を受験対象とした職員採用試験を昨年度に引き続き、実施した。 ○障害者雇用の推進に関する理解の促進 厚生労働省が取りまとめた「公的機関における障害者への合理的配慮事例集」や京都労働局開催の「精神・発達障害者しごとサポーター養成講座」のテキストを活用して理解の促進を図るとともに、採用や人事上の措置等に関する調査研究を進めた。
取組内容の実施状況	
1. 障害者の活躍を推進する体制整備	
(1) 組織	○「障害者雇用推進者」の選任 障害者雇用推進者として、事務局長を選任した。 ○「京都府障害者活躍推進計画策定・推進委員会」への参画 知事部局の主管課長で構成する「京都府障害者活躍推進計画策定・推進委員会」に参画した。 ○「障害者職業生活相談員」の選任 法第79条に基づく選任義務は生じなかった。
(2) 人材	○「障害者職業生活相談員資格認定講習」の受講 法第79条に基づく選任義務は生じなかった。 ○「精神・発達障害者しごとサポーター養成講座」の受講 受講実績：12名
2. 障害者が活躍できる業務・配置先の選定	
○他府県の人事委員会事務局に対し、障害者を対象とした採用試験の実施状況等の情報収集を実施した。 ○障害のある職員の在籍がなかったため、業務・配置先の選定の必要はなかった。	

3. 障害者の活躍を推進するための職場環境整備・人事管理														
(1) 職務環境	○任命権者における環境整備の取組や配慮事項の事例を収集し、障害者雇用に関する調査研究をした。 ○障害のある職員の在籍がなかったため、環境整備等の取組の実施はなかった。													
(2) 募集・採用	○身体・精神障害者採用選考試験の実施 <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">実施日程</td><td>第1次試験：9月17日(日) 【筆記】</td></tr> <tr> <td>：10月16日(月) 【集団面接】</td></tr> <tr> <td></td><td>第2次試験：11月7日(火)、8日(水) 【個別面接】</td></tr> <tr> <td>合格者数</td><td>13名(身体6名、精神7名)</td></tr> </table> ○知的障害者採用選考試験の実施 <table border="1"> <tr> <td rowspan="3">実施日程</td><td>第1次試験：9月16日(土) 【筆記、集団面接】</td></tr> <tr> <td>第2次試験：10月18日(水) 【実技、個別面接】</td></tr> <tr> <td>第3次試験：11月8日(水)～11月14日(火) 【実地】</td></tr> <tr> <td>合格者数</td><td>1名</td></tr> </table> ○試験実施における取組 採用選考においては、特定の障害を排除することなく、障害者からの要望を踏まえ、試験における手話通訳者を配置する等、障害特性への配慮を行った。	実施日程	第1次試験：9月17日(日) 【筆記】	：10月16日(月) 【集団面接】		第2次試験：11月7日(火)、8日(水) 【個別面接】	合格者数	13名(身体6名、精神7名)	実施日程	第1次試験：9月16日(土) 【筆記、集団面接】	第2次試験：10月18日(水) 【実技、個別面接】	第3次試験：11月8日(水)～11月14日(火) 【実地】	合格者数	1名
実施日程	第1次試験：9月17日(日) 【筆記】													
	：10月16日(月) 【集団面接】													
	第2次試験：11月7日(火)、8日(水) 【個別面接】													
合格者数	13名(身体6名、精神7名)													
実施日程	第1次試験：9月16日(土) 【筆記、集団面接】													
	第2次試験：10月18日(水) 【実技、個別面接】													
	第3次試験：11月8日(水)～11月14日(火) 【実地】													
合格者数	1名													
(3) その他	○障害のある職員の在籍がなかったため、取組の実施はなかった。													
4. その他														
○障害者就労施設等からの物品等の調達の推進 障害者就労施設等への発注を5件行った。														
「目標に対する達成度」及び「取組内容の実施状況」に対する点検結果	概ね計画どおり取組を行うことができた。													